

Струка (назив): ЗДРАВСТВО				
Занимање (назив): СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (четврти разред)- ОГЛЕД				
Предмет (назив): ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ- БОЛЕСТИ ЗУБА				
Опис (предмета): ТЕОРЕТСКА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА				
Модул (наслов): ЗУБНИ КАРИЈЕС- ЕТИОЛОГИЈА, КЛИНИЧКА СЛИКА И ТЕРАПИЈА; САВРЕМЕНИ МАТЕРИЈАЛИ ЗА ЗУБНЕ ИСПУНЕ				
Датум:25.4.2026.		Шифра:		
		Редни број: 01		
Сврха				
- Стицање знања о обољењима зуба, дијагнози и терапијским захватима, као и савременим материјалима за зубне испуне.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Усвојена знања из предмета Болести зуба 2.и 3.разред.				
Циљеви				
- Стицање знања о каријесу као обољењу тврдих зубних ткива; - Стицање знања о врстама каријеса; - Упознавање ученика са дијагнозом и клиничком сликом каријеса; - Стицање знања о терапији каријеса- Блекови принципи - Стицање знања о савременим материјалима- материјали за привремено и дефинитивно затварање кавитета, заштитне подлоге				
Теме				
1. Етиологија каријеса- општи и локални предиспонирајући фактори 2. Дијагноза и клиничка слика каријеса 3. Терапија каријеса- Блекови принципи 4. Савремени материјали за зубне испуне				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Етиологија каријеса- општи и локални предиспонирајући фактори	-дефинише каријес, -опише и објасни етиологију каријеса, -наведе и опише опште предиспонирајуће факторе, -наведе и опише локалне предиспонирајуће факторе у етиологији каријеса	-разликује опште предиспонирајуће факторе, -препознаје опште предиспонирајуће факторе, -разликује локалне предиспонирајуће факторе, -прикаже локалне предиспонирајуће факторе, -покаже на моделима зуба, -демонстрира на моделима зуба	- ефикасно планира и организује вријеме, - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема, - испољава иницијативу и предузимљивост, - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима, - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слике - демонстрирати на моделима зуба и вилица - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
2.Дијагноза и клиничка слика каријеса	-наведе начин дијагнозе каријеса, -опише начин дијагнозе каријеса, -објасни начин дијагнозе каријеса, -опише поступак прегледа и сондирања тврдых зубних ткива, -објасни клиничку слику каријеса и субјективне тегобе пацијента,	-разликује субјективне тегобе у дијагнози каријеса, -препознаје субјективне тегобе у дијагнози каријеса, -прикаже преглед и сондирање тврдых зубних ткива у дијагнози каријеса, -демонстрира преглед и сондирање тврдых зубних		Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - демонстрирати на моделима вилица и зуба - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

3.Терапија каријеса- Блекови принципи	-описује клиничку слику каријеса и субјективне тегобе пацијента	тврди у дијагнози каријеса, -разликује клиничку слику каријеса глеђи, дентина и цемента -уочава клиничку слику каријеса глеђи, дентина и цемента
	-дефинише Блекове принципе препарације, -описује све Блекове принципе препарације кавитета, -објасни све Блекове принципе препарације кавитета, -описује класе по Блеку, објасни класе по Блеку,	-разликује Блекове принципе препарације, -прикаже моделима одређене Блекове принципе препарације, - демонстрира на моделима одређене Блекове принципе препарације, -уочава класе по Блеку, -разликује класе по Блеку,

Наставник ће:

- користити стручну литературу
- користити интернет као извор информација
- користити видео записе и слајдове
- демонстрирати на моделима вилица и зуба
- показати инструменте који се користе у терапији
- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

**4.Савремени
материјали за зубне
испуне**

-наброји класе по
Блеку,
-објасни
специфичности
одређених класа
по Блеку

-демонстрира на
моделима све
класе по Блеку,
-прикаже на
моделима све
класе по Блеку

-дефинише
карактеристике
материјала за
привремено и
дефинитивно
затварање
кавитета,
-објасни
карактеристике
материјала за
привремено и
дефинитивно
затварање
кавитета,
-наброји
материјале за
привремено и
дефинитивно

-разликује и
уочава
материјале за
привремено и
дефинитивно
затварање
кавитета,
-разликује и
прикаже
индикације за
примјену
материјала за
привремено и
дефинитивно
затварање
кавитета,
-прикаже
примјену
појединих

Наставник ће:

- користити стручну литературу
- користити интернет као извор информација
- користити видео записе и слајдове
- демонстрирати на моделима вилица и зуба спровођење терапије
- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

	затварање кавитета, -објасни карактеристике појединих материјала за привремено и дефинитивно затварање кавитета, -описе карактеристике појединих материјала за привремено и дефинитивно затварање кавитета, -објасни карактеристике и улогу заштитних подлога -наведе карактеристике и улогу заштитних подлога.	материјала за привремено и дефинитивно затварање кавитета, -прикаже примјену заштитних подлога		
Интеграција				
Морфологија зуба Здравствена њега Болести зуба I и II				
Извори				
Уџбеници и приручници одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Кабинет са очигледним наставним средствима Стручни каталози Слајдови и видео записи				
Оцјењивање				

Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и важећим правилником о оцјењивању